

INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE 2º BACHILLERATO.

La evaluación será continua, de manera que las pruebas que se realicen siempre incluyan parte de los contenidos de las evaluaciones anteriores.

La calificación del alumno es el resultado de sumar dos apartados:

APARTADO A: 40% de la nota total: Texto tipo Prueba de Evaluación Final. El alumno se examinará de un texto tipo Selectividad que no haya trabajado en clase.

APARTADO B: 60% de la nota total: Prueba de gramática y vocabulario. El alumno se examina de los contenidos especificados en la programación. El alumno se examina no solo de la materia vista en cada evaluación, sino también de la materia de evaluaciones anteriores. La prueba puede incluir listenings. Se incluirán también proyectos individuales o de grupo (orales o escritos), pequeños trabajos individuales (orales y escritos), redacciones, actividades de clase, realización de deberes, pequeñas pruebas puntuales, book reviews, film reports, blogs.

La nota final de curso: se calculará hallando la media ponderada entre las tres evaluaciones. La 1ª eval. cuenta un 20% de la nota, la 2ª eval. un 40% y la 3ª eval. un 40% de la nota. Para aprobar, es obligatorio que la nota de 3ª evaluación sea como mínimo un 4.00

Redondeo de notas: Las notas no se redondean se truncan, es decir, una puntuación de 4,9 equivale a 4 y así sucesivamente. No obstante, el profesor puede hacer un redondeo al alza si el alumno ha demostrado esfuerzo e interés

Recuperación de evaluaciones pendientes: los alumnos que suspendan una evaluación pueden recuperarla sacando un 5.00 en la siguiente evaluación, siempre y cuando hayan realizado los proyectos, pequeños trabajos individuales, redacciones en casa, actividades de clase, deberes y pequeñas pruebas puntuales propuestos en el apartado B.

Convocatorias ordinaria y extraordinaria y pendientes curso anterior:

Los alumnos que no hayan aprobado la materia por curso tendrán que presentarse en convocatoria ordinaria y/o extraordinaria a una prueba global, que incluye gramática, vocabulario, Reading y Writing.

El examen consta de 3 partes:

- 1) Gramática y vocabulario contenidos en el curso con un valor del 50%.
- 2) Comprensión lectora de un texto no visto en clase, con un valor del 25%.
- 3) Redacción, con un valor del 25%.

Los alumnos que tengan la asignatura pendiente de cursos anteriores pueden recuperarla:

- Aprobando las dos primeras evaluaciones del curso actual, o
- Aprobando la prueba del convocatoria extraordinaria de Febrero, o
- Aprobando la prueba de la convocatoria extraordinaria de Mayo.

Estas pruebas extraordinarias serán convocadas por Jefatura de Estudios del centro y el Departamento de inglés se asegurará a través de los profesores que lo conforman e dar toda la publicidad necesaria a los alumnos, dando el pertinente asesoramiento sobre los contenidos y destrezas incluidos en dichas pruebas.

En la prueba ordinaria , que incluye todos los contenidos del curso, el alumno que haya suspendido la asignatura por curso puede recuperarla sacando un 5.00 siempre y cuando haya realizado los proyectos, pequeños trabajos individuales, redacciones , deberes y pequeñas pruebas puntuales incluidas en el apartado B. En caso de que no haya realizados estas tareas con evaluación positiva , tendrá que sacar un 6.00.

En la prueba extraordinaria , el alumno se examinará de toda la materia del curso y tendrá que alcanzar una nota de 5.00 para aprobar.

Pérdida del derecho a evaluación continua: Si el número de faltas del alumno a la asignatura de inglés supera el porcentaje de las horas totales marcado por el Proyecto Educativo de Centro, el alumno perderá el derecho a la evaluación continua, debiendo realizar una prueba final elaborada por el Departamento, que comprenda todos los contenidos del curso. Esta prueba es un instrumento extraordinario de evaluación y por tanto, su calificación no realizará ningún tipo de media con el resto de las calificaciones obtenidas por el alumno durante el curso. La corrección de esta prueba se llevará a cabo por el Departamento. En esta prueba extraordinaria, la nota obtenida por el alumno no excederá la calificación de 7.00.

Irregularidades durante el desarrollo de una prueba: A excepción de alguna prueba puntual en la que el profesor lo permita de manera explícita, durante la realización de las pruebas (orales o escritas) no se permiten apuntes, libros, ni ningún tipo de dispositivo electrónico, o cualquier otro material objeto de examen. Del igual modo no se permite hablar con el resto de compañeros durante los exámenes, si fuera necesario el alumno preguntará al profesor ante cualquier duda o circunstancia que pueda suceder El incumplimiento de estas normas invalida automáticamente la prueba, y el alumno obtendría la calificación de 0 puntos. En ese caso, el alumno no tendrá derecho a repetir la prueba durante la misma evaluación. Si un alumno es pillado copiando o utilizando cualquier tipo de material no autorizado en un examen, la calificación automática del mismo será cero. En caso de que un profesor tenga sospecha de que un alumno ha podido copiar, podrá realizarle un examen de comprobación Si se trata de un examen en convocatoria ordinaria, el alumno tendría que presentarse a la convocatoria extraordinaria. En caso de que la irregularidad tenga lugar en una convocatoria extraordinaria, el alumno se quedaría con la asignatura pendiente.

Puntualizaciones sobre los instrumentos de evaluación: Se consideran instrumentos de evaluación los citados en los apartados A,B y C.

Puntualizaciones:

- No se admitirán redacciones y tareas ilegibles, mal presentadas o presentadas fuera de plazo. Tampoco se admitirán redacciones o tareas copiadas de otros alumnos, de libros, internet o cualquier otra fuente.

- No serán válidos trabajos que no haya realizado el alumno, en los que se ve claramente que las estructuras y vocabulario empleado están fuera del alcance de los conocimientos del alumno, indicadores claros de que no es un trabajo autónomo.

- No serán válidos los trabajos mal realizados, presentados con desidia (por ejemplo con palabras en español o españolizadas). El alumno debe consultar diccionarios y demostrar esfuerzo para mejorar su nivel.

-Cuaderno de clase: debe presentarse completo y limpio, además de bien estructurado y con las diferentes secciones bien marcadas, ateniéndose a los criterios dictados de antemano por el profesor. No se consideran válidos cuadernos rotos, con hojas arrancadas, sucios , con los ejercicios sin corregir o que presenten contenidos ajenos a la asignatura.

Nombre y apellidos del alumno/a: _____

Nombre del padre/madre/tutor legal: _____

RECIBÍ

Fecha:

Firma: