

ACTIVIDADES EN EL LABORATORIO

- **Para los alumnos de 1º de la ESO:**

- Reconocimiento del material de laboratorio y normas de conducta.
- Manejo de microscopio I y observación de célula vegetal.
- Construcción de células (de gelatina, de plastilina...)
- Observación de protozoos, helechos, musgos y líquenes.
- Las partes de una planta superior y el estudio de la flor.
- Disección de una sardina.
- Estudio de los principales minerales y rocas.

- **En 3º de ESO:**

- Manejo del Microscopio I: Células vegetales y animales: Epidermis de cebolla y mucosa bucal.
- Manejo del Microscopio II: Tejidos animales y vegetales.
- Reconocimiento de biomoléculas orgánicas en distintos alimentos.
- Disección del corazón. Interpretación de un análisis de sangre.
- Disección del aparato respiratorio y excretor.
- Disección de encéfalo.
- Órganos de los sentidos: disección ojo de vaca.
- Experiencias sensoriales con los distintos sentidos.
- Reconocimiento de formas del paisaje esculpidas por los agentes geológicos externos.

- **En 4º de la ESO**

- Observación de células: Bacterias del yogur, Mucosa bucal, Epidermis de hoja de lirio.
- Idiogramas, cariotipos y cromosomas. Anomalías cromosómicas.
- Extracción de ADN.
- Resolución de problemas de Genética.
- Extracción de pigmentos vegetales.
- Medición del Ph. La lombarda como indicador de Ph.
- Desnaturalización de proteínas.
- El encinar. El pinar de montaña como ecosistema.
- Mapa topográfico. Curvas de nivel

- Levantamiento de un perfil topográfico.
- Deformaciones de las rocas. Mapa de riesgos sísmicos
- Trabajos con simulaciones de tectónica de placas.

- **En 1º de Bachillerato:**

- Ósmosis.
- Glúcidos.
- Lípidos.
- Proteínas. Enzimas
- Mitosis.
- Visionado de preparaciones de tejidos.
- Disección del mejillón y calamar.
- Disección de caballa o trucha.
- El mapa geológico y cortes geológicos simplificados.
- Estudio-repaso de minerales y rocas. Estudio de fósiles.